

**Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

Б1.О.12.03
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Региональная и муниципальная молодежная политика

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

_____ Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия региональной и муниципальной молодежной политики, ее цели, содержательную составляющую; - основные направления политики региональных и муниципальных властей в отношении молодежи и ее общественных объединений; - специфику молодежи, проживающей на определенной территории; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять цели, задачи, основные направления и содержание муниципальной и региональной молодежной политики; - учитывать специфику молодежи, проживающей на определенной территории; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в конкретных молодежных сообществах; - разбираться в региональных и муниципальных документах в сфере реализации государственной 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целей, задач, содержания и направлений региональной и муниципальной молодежной политики; - навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи со своей спецификой и потребностями; - способами определения актуальных проблем молодежи, проживающей на определенной территории. 	темы сообщений докладов, тестовые задания	результаты текущего контроля

		<p>территории;</p> <p>- основные социально-значимые проблемы молодежи, проживающей на конкретной территории;</p> <p>- законодательную и нормативную базу, регламентирующую осуществление государственной молодежной политики в РФ;</p> <p>- специфику реализации региональной и муниципальной молодежной политики в Мурманской области и ее муниципальных образованиях, участие</p>	<p>молодежной политики по различным направлениям.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		местных законодательных и исполнительных органов власти в ее конструировании и осуществлении.				
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ИД-1опк-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. ИД-2опк-2 Участует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики. ИД-3опк-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	- особенности работы с молодежью со стороны региональных и муниципальных органов по делам молодежи и институтов гражданского общества Мурманской области и муниципалитетов; - опыт работы различных региональных государственных и общественных структур с молодежью; - специфику	- разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.	- готовностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач; - навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики на уровне региона и муниципалитета; - навыками самостоятельного анализа	темы сообщений докладов, тестовые задания, деловая игра	результаты текущего контроля

		кадровой политики в молодежной сфере в регионе и муниципалитетах.		проблем молодежи и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и организации практических задач.		
--	--	---	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

<p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>
---	--	---	--	--

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Формирование регионального компонента в реализации государственной молодежной политики.
2. Региональная инвестиционная политика в сфере молодежной политики (на примере Мурманской области).
3. Основные направления информационного обеспечения региональной и муниципальной молодежной политики.
4. Соответствие профессиональных ориентаций молодежи Мурманской области ее положению в сфере занятости на рынке труда.
5. Обеспечение жильем молодых семей г. Мурманска и Мурманской области.
6. Роль региональных общественных организаций и объединений в реализации государственной молодежной политики в области патриотического воспитания молодежи.
7. Демографическая ситуация молодежи Мурманской области.
8. Поддержка творческой молодежи Мурманской области и продуктов ее деятельности.
9. Специфика региональной и муниципальной молодежной политики в сфере социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
--------------	-----------------

Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3 Критерии и шкала оценивания заданий деловой игры.

Рекомендации по выполнению заданий деловой игры по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое задание деловой игры:

- групповая дискуссия на тему «Региональная и муниципальная политика в отношении молодежных объединений в системе общероссийской: уникальна или идентична?»;
- ролевая игра на тему «Механизмы реализации кадровой молодежной политики в Мурманской области».

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по выполненной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено.

3.4 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Молодежная политика, представляющая конкретные меры и программы, осуществляемые на уровне субъекта РФ, направленные на решение проблем молодежи и помощи в самореализации и интеграции в общество:

- А) федеральная молодежная политика
- Б) региональная молодежная политика
- В) муниципальная молодежная политика
- Г) международная молодежная политика

2. Основная цель молодежной политики в регионе:

- А) создание условий для самореализации каждого молодого человека
- Б) решить проблему трудоустройства молодежи
- В) развить творческие способности
- Г) привлечь молодежь к участию в политической жизни общества

3. Объектами государственной молодежной политики являются:

- А) органы государственной власти
- Б) фонды развития проектов и программ
- В) социальные группы
- Г) молодые граждане в возрасте до 35 лет

4. Отдел по делам молодежи Комитета по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи администрации города Мурманска является представителем:

- А) федерального уровня молодежной политики
- Б) регионального уровня молодежной политики
- В) муниципального уровня молодежной политики
- Г) всероссийского уровня молодежной политики

5. Региональный уровень государственной молодежной политики выражается в документе:

- А) «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Б) ФП «Молодежь России»
- В) ФЗ «Об образовании»
- Г) ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских объединений Мурманской области»

6. Региональная целевая программа, отражающая особенности молодежной политики в Мурманской области, нашедшая реализацию в период с 2008 по 2010 гг.:

- А) «Комплексная поддержка молодежи Мурманска»
- Б) «Молодежь России»
- В) «Молодежь Мурманска»
- Г) «Молодежь Мурманской области»

7. Подпрограмма «Молодежь Мурманска» является частью программы города Мурманска «Развитие образования», которая имеет статус:

- А) Федеральной программы
- Б) Региональной программы
- В) Муниципальной программы
- Г) Локальной программы

8. Документ Российской Федерации в сфере государственной молодежной политики на современном этапе, находящий свою реализацию в субъектах РФ:

- А) МП «Молодежь Мурманска»
- Б) «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации»
- В) ФП «Молодежь России»
- Г) РП «Молодежь Мурманска»

9. ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Мурманской области» - закон ...

- А) международного уровня
- Б) федерального уровня
- В) регионального уровня
- Г) местного уровня

10. Молодежная политика в сфере содействия творческому развитию молодежи находит отражение в следующем региональном проекте:

- А) «Чердак.ru»
- Б) «День рождения в подарок»
- В) «Трасса»
- Г) «ЗОВ»

Ключ

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	Б	6	В
2	А	7	В
3	Г	8	Б
4	В	9	В
5	Г	10	В

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.5 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
20	посещаемость 91 - 100 %
15	посещаемость 75 - 90 %
10	посещаемость 65 - 74 %
5	посещаемость 50 - 64 %
0	посещаемость 49% и меньше

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации: основные цели и направления деятельности.
2. Объекты и субъекты региональной и муниципальной молодежной политики.
3. Понятие и специфика молодежи, проживающей на определенной территории: проблемы и потенциал (на примере Мурманской области или конкретных муниципалитетов).
4. Органы государственного управления в сфере региональной молодежной политики.
5. Понятие о муниципальной службе. Муниципальные органы в сфере молодежной политики.
6. Стратегические функции региональной молодежной политики.
7. Многоаспектные функции региональной молодежной политики.
8. Законодательная и нормативно-правовая база региональной и муниципальной молодежной политики (на примере Мурманской области).
9. Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие.
10. Правовые основы договорных отношений в государственном и муниципальном управлении молодежной политикой.
11. Специфика субъектно-объектных отношений в региональной и муниципальной молодежной политике.
12. Основные нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность в сфере молодежной политики региона и муниципалитета по ее приоритетным направлениям.
13. Основные региональные законы, касающиеся вопросов молодежной политики.
14. Основные региональные и муниципальные молодежные программы.
15. Основы государственной молодежной политики в РФ и отражение основных ее положений в региональных документах.
16. Механизм формирования региональной и муниципальной молодежной политики.
17. Программирование регионального развития в сфере молодежной политики.
18. Основные целевые проекты и программы как форма реализации региональной и муниципальной молодежной политики
19. Порядок составления, утверждения и реализации региональных целевых программ. Отчетность и контроль.
20. Региональная инвестиционная политика в сфере молодежной политики.
21. Роль общественных объединений в формировании государственной молодежной политики региона.
22. Региональные общественные объединения как субъект молодежной политики в регионе.
23. Основные региональные молодежные общественные объединения (характеристика 2-3 объединений и направлений их деятельности).
24. Законодательство РФ и Мурманской области о молодежных объединениях и их деятельности.
25. Реализация Основ государственной молодежной политики в Мурманской области.
26. Молодежная политика в регионе сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России.
27. Молодежная политика в регионе в области вовлечения молодежи в социальную практику.

28. Сущность и специфика деятельности региональной и муниципальной государственной молодежной политики в сфере поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.
29. Молодежная политика региональных политических партий и общественно-политических движений России.
30. Сущность и специфика деятельности региональной и муниципальной государственной молодежной политики в сфере содействия и организация трудовой деятельности молодежи.
31. Сущность и специфика деятельности региональной и муниципальной государственной молодежной политики в сфере поддержка талантливой молодежи.
32. Социальные аспекты региональной и муниципальной государственной молодежной политики.
33. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
34. Молодежная политика региона и муниципалитетов в сфере укрепления института молодой семьи.
35. Сущность и специфика деятельности региональной и муниципальной государственной молодежной политики в сфере приобретения доступного жилья для молодых семей.
36. Молодежная региональная и муниципальная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.
37. Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета.
38. Управление кадрами субъекта молодежной политики: структура, сущность кадровой политики. Типы кадровой политики.
39. Основные компоненты кадровой политики и сущность их реализации: подбор кадров, набор и отбор кадров, оценка персонала, формирование кадрового резерва и организация работы с ним.
40. Современные методы развития персонала. Эффективность реализации элементов кадровой политики.
41. Этапы реализации кадровой политики.
42. Взаимосвязь кадровой политики региона и муниципалитета с кадровой стратегией организации.
43. Состав и структура персонала организации. Штатное расписание.
44. Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью. Педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере, педагог дополнительного образования. Востребованность специалистов данных сфер в регионе и муниципалитете.
45. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Ситуация занятости специалистов по работе с молодежью в регионе и муниципалитете: основные сферы, учреждения, организации работы специалистов сферы молодежной политики.
46. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Тарифно-квалификационные требования. Структура деятельности. Педагогические навыки, культура делового общения, профессиональная этика.

Типовой билет включает в себя 2 вопроса:

1. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации: основные цели и направления деятельности.
2. Законодательство РФ и Мурманской области о молодежных объединениях и их деятельности.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал,

	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции 1

УК -1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1	<p>1. Молодежная политика, представляющая конкретные меры и программы, осуществляемые на уровне субъекта РФ, направленные на решение проблем молодежи и помощи в самореализации и интеграции в общество:</p> <p>А) федеральная молодежная политика Б) региональная молодежная политика В) муниципальная молодежная политика Г) международная молодежная политика</p> <p>2. Основная цель молодежной политики в регионе:</p> <p>А) создание условий для самореализации каждого молодого человека Б) решить проблему трудоустройства молодежи В) развить творческие способности Г) привлечь молодежь к участию в политической жизни общества</p> <p>3. Объектами государственной молодежной политики являются:</p> <p>А) органы государственной власти Б) фонды развития проектов и программ В) социальные группы Г) молодые граждане в возрасте до 35 лет</p> <p>4. Отдел по делам молодежи Комитета по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи администрации города Мурманска является представителем:</p> <p>А) федерального уровня молодежной политики Б) регионального уровня молодежной политики В) муниципального уровня молодежной политики Г) всероссийского уровня молодежной политики</p> <p>5. Молодежная политика в сфере содействия творческому развитию молодежи находит отражение в следующем региональном проекте:</p> <p>А) «Чердак.ru» Б) «День рождения в подарок» В) «Трасса» Г) «ЗОВ»</p>
---	--

Код и наименование компетенции 2

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

2	<p>1. Региональный уровень государственной молодежной политики выражается в документе:</p> <p>А) «О молодежной политике в Российской Федерации» Б) ФП «Молодежь России» В) ФЗ «Об образовании» Г) ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских объединений Мурманской области»</p> <p>2. Региональная целевая программа, отражающая особенности молодежной политики в Мурманской области, нашедшая реализацию в период с 2008 по 2010 гг.:</p> <p>А) «Комплексная поддержка молодежи Мурманска» Б) «Молодежь России» В) «Молодежь Мурманска» Г) «Молодежь Мурманской области»</p>
---	--

	<p>3. Подпрограмма «Молодежь Мурманска» является частью программы города Мурманска «Развитие образования», которая имеет статус:</p> <ul style="list-style-type: none">А) Федеральной программыБ) Региональной программыВ) Муниципальной программыГ) Локальной программы <p>4. Документ Российской Федерации в сфере государственной молодежной политики на современном этапе, находящий свою реализацию в субъектах РФ:</p> <ul style="list-style-type: none">А) МП «Молодежь Мурманска»Б) «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации»В) ФП «Молодежь России»Г) РП «Молодежь Мурманска» <p>5. ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Мурманской области» - закон ...</p> <ul style="list-style-type: none">А) международного уровняБ) федерального уровняВ) регионального уровняГ) местного уровня
--	--